



Утверждаю:  
Начальник МАУ  
О/л «Сосновый бор»  
«С.И. Чевозерова»  
«04/04» 2024г

**Программа  
воспитательной работы  
оздоровительного лагеря  
«Сосновый бор»**

**«Семья и Родина едины»**

## Паспорт программы

<p>Нормативно- правовая база</p>	<p>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>-Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887- 2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта № 444- ст. от 31 июля 2018г.</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.11.2018г.</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>-Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».</p> <p>-Закон Кемеровской области–Кузбасса от 26 декабря 2009 года N 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей (в редакции Законов Кемеровской области от 19.05.2010 N 54-ОЗ, от 07.03.2012 N 10-ОЗ, от 04.02.2014 N 3-ОЗ, от 11.03.2014 N 16-ОЗ, от 26.11.2015 N 110-ОЗ, от 16.06.2017 N 36-ОЗ, от 14.06.2018 N 40-ОЗ, Законов Кемеровской области - Кузбасса от 13.01.2020 N 14-ОЗ, от 17.03.2020 N 29-ОЗ, от 01.10.2020 N 102-ОЗ, от 30.04.2021 N 35-ОЗ, от 20.09.2021 N 83-ОЗ, от 06.04.2023 N 18-ОЗ).</p> <p>- Закон Кемеровской области - Кузбасса от 27.10.2022 N 115-ОЗ "О мерах социальной поддержки семей граждан,</p>
----------------------------------	--

	<p>принимающих участие в специальной военной операции".</p> <p>-Постановление коллегии Администрации Кемеровской области от 29 марта 2019 г. N 209«О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» (в ред. постановлений Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 03.08.2020 N 464, от 27.12.2021 N 792, от 03.06.2022 N 357)</p>
Цель создания программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России.</li> <li>2. Обеспечить формирование активной личности, умеющей жить в социуме и противостоять различным вызовам.</li> <li>3. Развить потребность и способность ребёнка проявлять творчество через различные виды деятельности.</li> <li>4. Сформировать основы здорового образа жизни, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</li> <li>5. Сформировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</li> </ol>
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманистической направленности.</li> <li>2. Ценностного единства и совместности.</li> <li>3. Культуросообразности.</li> <li>4. Следования нравственному примеру.</li> <li>5. Безопасной жизнедеятельности.</li> <li>6. Совместной деятельности ребёнка и взрослого.</li> <li>7. Инклюзивности.</li> </ol>
Единые подходы реализации мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная деятельность детей и взрослых.</li> <li>2. Формирование личности качества.</li> <li>3. Приобретение социального опыта.</li> <li>4. Коллективное творческое начало.</li> <li>5. Формирование коллектива.</li> </ol>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

## Информационная карта программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей
2	Полное Наименование программы	Тематическая программа «Семья и Родина едины»
3	Цель программы	Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребёнка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности.
4	Адрес проектной деятельности	Дети в возрасте от 6,6 до 17 лет
5	Сроки реализации программы	Июнь- июль 2024 года
6	Направления деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительное; Гражданско-патриотическое; Духовно – нравственное; Экологическое; Художественно-эстетическое; Интеллектуально – познавательное.
7	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме квест-игры «Летние приключения». Все участники смены делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общего лагерного плана. Каждый день дети учатся общаться, дружить, любить и беречь природу, вести здоровый образ жизни, организовывать свой досуг. Каждый ребёнок сможет выбрать дело по душе и проявить себя с лучшей стороны.
8	Ожидаемые результаты	1.Общее оздоровление детей. 2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Развитие коммуникативных способностей.
9	Название организации. Автор программы	Муниципальное автономное учреждение « Оздоровительный лагерь «Сосновый бор» Стряпина Варвара Сергеевна,педагог-организатор
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	Кемеровская область, Юргинский район, д. Безменово, ул. Лесная 41. (индекс - 652073)

11	Ф.И.О. руководителя организации	Чевозерова Татьяна Ивановна, начальник
12	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	8(38451)44364 e-mail: <a href="mailto:varvara.stryapnina@mail.ru">varvara.stryapnina@mail.ru</a> e-mail: <a href="mailto:sosnovbor42@mail.ru">sosnovbor42@mail.ru</a>
13	Имеющийся опыт реализации проекта	В проекте использован многолетний положительный опыт проведения летних тематических смен автором данной программы.
14	Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования, родительские средства.
15	Особая информация и примечание	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующие – коммуникативная, групповая, дистанционная, КТД.

## Пояснительная записка

В школьные годы летние каникулы — самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Продолжительные каникулы в своем роде клапан для выпуска излишней детской энергии. И вместе с тем каникулы — всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха на территории Юргинского муниципального округа в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей в лагере с круглосуточным пребыванием, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых для отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей).

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

## **Социально – педагогическое обоснование программы**

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Семья и Родина едины»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа «Семья и Родина едины»направлена на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе и на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России, не стоит забывать о важности вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своей малой Родины. Учитывая возрастные особенности детского возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

1. Создавать благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены.
3. Развивать и укрепление связи семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.
4. Формировать культуры личности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

установочная встреча, где помимо бытовых и организационных вопросов, связанных с выездом и возвращением детей, ведется разговор о семейных ценностях, воспитании в любви и терпимости, законах и правилах, действующих на территории ОЛ «Сосновый бор»;

прямой эфир для родителей «Родина на диване», в ходе которого ребята рассказывают родителям о жизни в лагере, делятся самыми яркими моментами и впечатлениями по всем позициям (питание, проживание, досуг);

взаимодействие с родителями (законными представителями) в официальной группе лагеря в социальной сети В контакте оздоровительного лагеря;

родительский день (концерт для родителей (законных представителей), спортивные соревнования).

**На индивидуальном уровне:**

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей(законных представителей);

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1.Принцип гуманистической направленности. Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

2.Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

3.Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

4.Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

5.Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

6.Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

7.Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

## **Подготовительный этап- 1 этап (апрель-май)**

**Основные виды деятельности:**

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;

- проведение совещаний при начальнике оздоровительного лагеря по подготовке к летнему сезону;
- оформление помещений;
- издание приказа по оздоровительному лагерю о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- изготовление атрибутики;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- размещение информации об организации летнего отдыха детей на официальном сайте оздоровительного лагеря «Сосновый бор» и социальных сетях.

## **Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)**

- Создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива.
- Выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

**Содержание:** игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

### **Основная деятельность:**

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация медицинского осмотра детей;
- открытие смены.

## **Основной этап – 3 этап**

### **(с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**

- Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления.
- Создавать и укреплять внутрилагерные традиции.
- Заботиться о сплочении детского коллектива.

**Содержание:** работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

### **Основная деятельность:**

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- информационное сопровождение реализации программы на сайте.

### **Заключительный этап – 4 этап (последние два дня смены)**

- Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря.
- Подвести итоги.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

**Содержание:** итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

#### **Основная деятельность:**

- итоговая диагностика;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;
- подведение итогов смены, награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям (законным представителям) с символикой лагеря;
- анализ предложений и рекомендаций детей, родителей(законных представителей), персонала и др. (выработка перспектив деятельности, закрытие смены);
- рефлексия (самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены, формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году).

### **После лагерный этап – 5 этап(август)**

1. Составление итоговой документации.
2. Анализ работы.
3. Обработка и оформление материалов смены.

### **Социальное партнерство**

В ходе работы смены МАУ «Оздоровительный лагерь «Сосновый бор» сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- МАУК «ЮМЦКС» Проскоковский ЦДК;
- МКУК «ЮБМК»;
- МАУК «ЮМЦКС» Заозерновский СДК;
- МАУК «ЮМЦКС» Тальский СДК;
- МАУК «ЮМЦКС» ЦДМ п.с.Юрга 2;
- МАУК «ЮМЦКС» Юргинский СДК;

- МБОУ ДО «ДЮЦ» ЮМО;
- МБУ ДО «ДЮСШ» ЮМО.

## **Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Ведущая технология программы – игровая.

Тематический день – комплексная форма работы, которая предполагает систему дел, связанных общей темой, логикой. Каждый тематический день сочетает в себе различные виды деятельности.

**1. Формы-представления** (статичные): есть ярко выраженный центр внимания (сцена, площадка, трибуна), есть зрители и выступающие. Форма строится на демонстрации, ритуале, беседе, например:

**Линейка** – ритуальное представление, предполагающее построение участников на какой-то площади, наличие ведущих, исполнителей ритуала, выступающих. Содержание – формирование эмоционально-ценностного отношения и получение информации.

**Спектакль**– предполагает демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.

**Концерт**– демонстрация для зрителей художественных номеров. Просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля – просмотр зрелища, подготовленного профессионалами.

**Соревнование**– конкурсная программа на сцене или площадке.

**2. Формы-путешествия:** в основе – перемещение по определенному маршруту.

**Квест** – игра – (приключенческая игра - один из основных жанров компьютерных игр, история с главным героем, управляющим игроком).

**Игра-путешествие**(маршрутная игра, игра по станциям, игра на преодоление этапов, игра-эстафета) – целенаправленное движение по определенным правилам свободно или по заданному маршруту, при этом есть общий сбор в начале и в конце игры, на каждой площадке (станции) происходит отдельное действие).

**Экскурсия**– демонстрация участникам какой-то экспозиции в ходе передвижения.

**3. Формы промежуточного характера.** Особенности: одна площадка, но нет единого центра внимания, либо он перемещается в ходе дела, нет зрителей – все участники. Способы перемещения могут быть свободными, могут быть заданы.

**Представление в кругу** – ритуальное развлечение вокруг какого-либо предмета, предполагающее перемещение по кругу.

**Танцевальная программа, флэшмоб**– специально организованное на одной площадке развлечение с танцами.

**Трудовая акция**–субботник, трудовой десант.

**Изготовление выставки**– деятельность по созданию экспонатов или информационного продукта для последующей демонстрации.

**Ситуационно-ролевая игра** – соревнование в решении задач взаимодействия и имитации предметных действий участников – строгие роли, правила, вымышленный сюжет.

**Виды деятельности:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**1. Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**2. Прикладная творческая деятельность** осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

**Типы деятельности:**

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность;
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов;
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению здоровья, приучение к здоровому образу жизни;
- раскрытие и развитие творческих способностей детей, формирование умения участвовать в коллективных творческих делах;
- умение общаться с окружающими;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность;
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

**3. Аналитическая деятельность** - анализ игровых ситуаций, обсуждение, цвет диагностика. Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

- Художественно -творческое направление. Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Мероприятия этого блока: встречи, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

- Валеологическое направление. Формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни);
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.
- Физическое направление. Спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.
- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке), помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда;
- комбинированные мероприятия (игры по станциям);
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.
- Интеллектуально-познавательное направление. Викторины, квесты.
- Профилактическое направление. Реализуется через:
  - мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками МЧС, Росгвардии);
  - организацию и проведение «минутки здоровья» (ежедневно);
  - организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (ежедневно);
  - проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) ежедневно;
  - организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (ежедневно);
  - мероприятия по профилактике асоциальных явлений.
- Историко-патриотическое направление. Все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия

этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к малой Родине, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **Логика построения смены**

Программа «Семья и Родина едины» является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, приобщение к общественно-значимому для детей досугу и отдыху, формирование культуры общения, воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края в условиях летнего оздоровительно лагеря. Направления представлены в виде различных тематических «дней», в которых придётся побывать нашим участникам. Все участники смены делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общего лагерного плана. Центром, вокруг чего разворачивается вся деятельность, является квест – игра «Приключения патриотов». Яркие незабываемые эмоции дети получают от интересных игр, ведь любая игра — это маленькая история, новое увлекательное приключение. Квесты - любимый детьми формат отдыха, такие игры способны сделать из обычного мероприятия праздник, и сплотить коллектив, потому что результат зависит от личного вклада каждого игрока, и только дружная слаженная работа принесет победу. Игра «Приключения патриотов» пройдет за 14 дней, каждый будет тематическим, включая нотки соревнования. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

## **Структура управления**

Каждое приключение, это «Мастер – класс», в котором принимают активное участие все участники образовательного и оздоровительного процесса:

- руководитель – начальник лагерной смены;
- главный мастер – организатор досуга;
- наставники – воспитатели и помощники воспитателей отрядов;
- мастер здоровья – медицинский работник;
- мастера вкусного и правильного питания – работники столовой;
- мастера чистоты и порядка – обслуживающий персонал;
- патриоты – сами дети.

Задача Руководителя и Главного мастера– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планерке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле ребят – участников игр организуют Наставники и Мастера. Вся информация по выполнению программы представлена на информационном стенде. Проект стенда – это детская площадка, расположенная на летней цветочной полянке, с маршрутом приключений по дням.

### **Девиз нашего лагеря:**

«Патриотом быть всегда!  
Славные творить дела,  
Родину свою любить!  
Честью с детства дорожить!!!»

У каждого отряда своё название, девиз, флаг, герб. Планируется каждому ребёнку по отрядам сделать цветовой отличительный знак: ленточка, косынка, галстук или бабочка. В первый день в каждом отряде выбирается «Весёлый совет», распределяются обязанности: командир, помощник командира, помощник командира по физподготовке, редколлегия, видео и фотооператор. Рядом с «поляной» планируется расположить информационные листы, на которых будут представлены: режим лагеря, план на день, списки. А также стенд «Забор пожеланий», «Настроение лагеря». На каждый отряд будет специальный экран «Диагностика настроения детей». В конце каждого дня на этом экране ребята отмечают свое настроение. А общее настроение отрядов отмечаем на экране «Настроение лагеря» с помощью определённых смайликов.

**Зеленый** – Классный день! **Оранжевый** – Хороший день! **Синий** – Скучный день. **Красный** – Злой день.

Примечание: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены. Каждый работник должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Главный мастер обязан:**

- иметь свой план работы и следовать ему;
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение смены;
- жить и творить вместе;
- предоставить каждому патриоту свободу выбора;
- уметь понимать себя и других;
- знать о местонахождении каждого патриота в течение всей смены;
- быть искренним;
- помочь каждому патриоту, если ему трудно;
- верить в свою команду.

### **Руководитель имеет право:**

- быть не руководителем, а товарищем;
- помогать патриотам в реализации их идей;
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером;
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Патриоты обязаны:**

- соблюдать режим;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- принимать активное участие во всех мероприятиях;

- найти себе занятие по душе;
- быть полезным для других;
- верить в себя и свои силы;
- реализовать все свои способности и таланты;
- не скучать!!!

#### **Патриоты имеют право:**

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
- разделить с наставником ответственность за организацию жизни команды;
- иметь время для занятий по интересам;
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью команды;
- фантазировать, изобретать, творить.

#### **Законы лагеря:**

- Закон точного времени – закон «ноль - ноль».
- Закон территории.
- Закон доброго отношения.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы и уважения.
- Закон безопасности.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон взаимовыручки – закон рука об руку.

#### **Заповеди лагеря :**

- Мы – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Главным мастером разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый патриот может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни лагеря и отряда. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество звезд. По итогам победители получают призы и награды.

## Примерный распорядок дня

- 08:00 - подъем
- 08:10-08:30 - утренние гигиенические процедуры.
- 08:30-08:45-утренняя гимнастика
- 08:45-09:00 - линейка
- 09:00-09:30 - завтрак
- 09:30-10:00 - трудовой десант
- 10:00-13:00 - отрядные мероприятия (отрядные дела, работа кружков)
- 13:00-14:00 - обед
- 14:00-15:30 – тихий час
- 15:30-16:00 - полдник
- 16:00-17:00 - подвижные и спортивные игры
- 17:00-18:00 - свободное время
- 18:00-19:30 - ужин
- 19:30-21:00 - общелагерное мероприятие
- 21:00-21:10 - кефирник
- 21:10-22:10 – дискотека
- 22:10-22:30- свеча пожеланий
- 22.30-23.00 - вечерние гигиенические процедуры
- 23:00 - отбой

## Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет сформирована потребность бережного отношения к природе.

## План мероприятий лагерной смены «Семья и Родина едины»

<p style="text-align: center;"><b>Первый день</b> 22.06</p> <p style="text-align: center;">МИР ТЕПЛЫХ ВСТРЕЧ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный заезд детей в о/л «Сосновый бор».</li> <li>2. Отрядные дела - «Давайте, познакомимся».</li> <li>3. День фантазий: создадим уют в своем отряде.</li> <li>4. Конкурс на лучшую эмблему, флаг, разучивание девиза.</li> <li>5. Спортивный час.</li> <li>6. Возложение цветов к памятнику.</li> <li>7. Открытие лагерной смены «МАУК ЮМЦКС» Проскоковский ЦДК.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Второй день</b> 23.06</p> <p style="text-align: center;">ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p style="text-align: center;">(день пожарной безопасности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: Уроки Айболита! «Мой рост и мой вес».</li> <li>2. Операция «Уют».</li> <li>3. Инструктажи по ГО и ЧС ,ТБ в лагере, тренировочное занятие по эвакуации при пожаре.</li> <li>4. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».</li> <li>5. Конкурс отрядных газет, изготовление отрядных уголков.</li> <li>6. Спортивный час.</li> <li>7. Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность».</li> <li>8. Трудовой десант.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Третий день</b> 24.06</p> <p style="text-align: center;">КВЕСТ «В ПОИСКАХ СИМВОЛА РОССИИ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Виртуальная экскурсия «Я живу в России»</li> <li>3. Игровая программа «В поисках символа России».</li> <li>4. Спортивный час.</li> <li>5. Беседа «Кто такой патриот»</li> <li>6. Рисунки на асфальте «Моя малая Родина».</li> <li>7. Трудовой десант «Наведем порядок на земле».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Четвёртый день</b> 25.06</p> <p style="text-align: center;">«ДЕНЬ МУЗЕЯ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра – мои друзья».</li> <li>2. «В поисках клада» МКУК ЮБМК.</li> <li>3. Культура семейных отношений.</li> <li>4. Семейные викторины внутри отряда.</li> <li>5. Спортивный час.</li> <li>6. Акция для родителей «Сердце в подарок»</li> <li>7. Трудовой десант.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Пятый день</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Укусы насекомых. Первая</li> </ol>

<p>26.06</p> <p>ЗА МИР</p>	<p>помощь».</p> <p>2. Инструктаж по правилам безопасности. Антитеррор!</p> <p>3. Тренировочное занятие по отработке действий при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство (с сотрудником Росгвардии).</p> <p>4. Военно-спортивная эстафета «Марш – бросок».</p> <p>5. Акция « Мы, дети против войны на планете».</p> <p>6. Трудовой десант.</p>
<p><b>Шестой день</b> 27.06</p> <p>ЗА СПОРТ</p>	<p>1. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».</p> <p>2. Просмотр художественных фильмов о победах советских и российский спортсменов.</p> <p>3. Первенство лагеря по шашкам.</p> <p>4. Интеллектуальное развлечение «Что ты знаешь о Кузбассе?» (загадки, ребусы, шарады).</p> <p>5. Спартакиада «Спорт не для слабых».</p> <p>6. Комический футбол. (Вожатых).</p> <p>7. Флэшмоб «Танцуй, Кузбасс!»</p> <p>8. Трудовой десант.</p>
<p><b>Седьмой день</b> 28.06</p> <p>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</p>	<p>1. Минутка здоровья «Спортивная семья».</p> <p>2. «Встанем в круг ты мой друг и я твой друг!» «МАУК ЮМЦКС» Заозерный.</p> <p>3. Тренинг «Дружба».</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».</p> <p>5. Спортивный час.</p> <p>6. Конкурс «Мистер и Мисс Лето 2024».</p> <p>7. Трудовой десант.</p>
<p><b>Восьмой день</b> 29.06</p> <p>СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ</p>	<p>1. Минутка здоровья «Здоровое питание».</p> <p>2. Беседа «Семейные традиции».</p> <p>3. Познавательная программа «Под одним небом».</p> <p>4. Семейные соревнования «Моя семья».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Любимая семья» .</p> <p>6. День открытых дверей. Спортивная эстафета « Папа, мама, я Кузбасская семья».</p> <p>7. Трудовой десант.</p>
<p><b>Девятый день</b> 30.06</p> <p>ЮНЫЙ ТУРИСТ</p>	<p>1. Минутка здоровья: «Зеленая аптечка»- первая помощь при повреждениях.</p> <p>2. Акция «Подари солнышко другу».</p> <p>3. Составление туристического маршрута моей семьи.</p> <p>4. «Юный турист» Игровая программа по краеведению.</p> <p>5. Спортивно – ролевая игра «Зарница».</p> <p>6. «Мастерская модных шляпок» + конкурс.</p>

	7. Трудовой десант
<b>Десятый день</b> 01.07  <b>ЗА РОССИЮ</b>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Танцевальный флешмоб. 3. Акция «Мой гражданский поступок». 4. Конкурс поделок «Я люблю Россию». 5. Квест – игра «Моя Россия». 6. Спортивный час «Весёлый мяч». 7. Театральный фургончик «Чуди сам» 8. Трудовой десант.
<b>Одиннадцатый день</b> 02.07  <b>БРЕНД «СОСНОВЫЙ БОР»</b>	1. Минутка здоровья: «Страна Витаминация». 2. Занятия по интересам. 3. Смотр - конкурс «Девичья коса – символ России». (самая длинная коса отряда). 4. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять». 5. Спортивный час. 6. Творческий конкурс на лучшую презентацию оздоровительного лагеря «Сосновый бор». 7. Трудовой десант.
<b>Двенадцатый день</b> 03.07  <b>ТАЙНЫ ДЕТСТВА</b>	1. Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм». 2. Мульти-пульти-карнавал «Защита мультгероя». 3. Спортивный час. 4. Конкурс рисунков «Мой мульт герой» «МАУК ЮМЦКС» Проскоково. 5. Игровая программа «Навигатор» 6. «Минута Славы» - подготовка к закрытию лагерной смены. 7. Трудовой десант.
<b>Тринадцатый день</b> 04.07  <b>ЗДОРОВЬЕ - ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР</b>	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 2. Маленькая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.(пионерболу, футболу, шашкам). 3. Акция «Подарок – просто так» 4. Закрытие лагерной смены. Вожатский концерт. 5. Трудовой десант
<b>Четырнадцатый день</b> 05.07 <b>НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО!</b>	1. Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены». 2. Отъезд детей из лагеря.



